

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад «Солнышко»

Краткосрочный проект (группа раннего возраста)
«Здравствуй, сказка!»



Подготовила: воспитатель
1 кв. категории Озернова И.А.

с. Сеченово - 2021 г.

Тип проекта: творческо - игровой.

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: неделя

Участники: воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатели группы

Возраст детей: 1,6 - 2 г.

Актуальность.

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей.

Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний.

Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта *«Здравствуй, сказка!»*.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
3. Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
5. Побуждать детей к речевым высказываниям.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Подготовительный этап: (*Подбор методической литературы*).

- Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (цветная бумага, картон, клей, карандаши, пластилин.)
- Специально подобранные сказки для детей младшего дошкольного возраста
- Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.

Предполагаемый результат

- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- Развитие творческих способностей детей.
- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Продукт проектной деятельности:

- Совместная деятельность воспитателя и детей лепка «Тарелки для медведя», рисование «Дорожка для колобка».
- Целевая экскурсия на «Поляну сказок»

Реализация проекта.

Проект "Здравствуй, сказка!" представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Маша и медведь*», «*Заяшккина избушка*», «*Колобок*».

Формирование целостной картины мира

- Рассматривание картинок из серии «*Дикие животные*»

Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.

- **Просмотр мультфильма «Маша и медведь»**

Цель: вызвать радостное настроение, развивать речь, словарный запас.

- **Беседа о жизни лесных зверей.**

Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

- **Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»**

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.



Художественная литература

- Чтение стихотворения В. Берестова *«Мишка, мишка, лежебока»*

Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе.

- **Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе.**

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

- **Повторение потешки «Петушок-петушок»**

Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

- **Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»**

Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.

- **Показ настольного театра по сказке «Репка».**

Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.



Дидактические игры

- «Чудесный мешочек» «Овощи»

Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

- «Что растет в огороде?»

Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

- «Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку!»

Цели: Уточнить с детьми временное понятие «утро», развивать образное мышление.

Продуктивная творческая деятельность с воспитателем.

- Лепка «Тарелки для медведей»

Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплюсненной формы.

- Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка»

Цель: Учить детей правильно держать мелки, проводить прямые и извилистые линии восковыми мелками

- Лепка на тему: «Золотое яичко Курочки рябы».

Цель: Продолжать учить отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек, скатывать из него круговыми движениями форму яйца.



Физическая культура. Подвижные игры.

- «У медведя во бору», «Зайчики»

Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

- «Волк-волчок»

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

- «Собачка Жучка».

Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

- «Раз, два, три - коlobка догони!»

Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

- "Зайка серенький сидит".

Цель: развивать двигательную активность, внимание.

- «Догони зайчика».

Цель: упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.

- «Вышла курочка гулять»

Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»

Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.



Музыка.

-Слушание песенки «Колобок» в аудиозаписи.

Цель: вызвать радостное настроение, учить понимать содержание песенки, упражнять в подпевании воспитателю.

- Просмотр музыкального спектакля по сказке «Заяшкина избушка», подготовленного детьми старшей группы.

Цель: Формировать умение понимать небольшие сказки. Развивать интерес к музыкальной сказке, поддерживать радостное состояние при ее просмотре. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка.

- Экскурсия на «Поляну сказок».

Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к русским народным сказкам.

