

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»

## Проект во второй группе раннего возраста «Моя семья»



Выполнила: воспитатель  
1 кв. категории Озернова И.А.,

с. Сеченово  
2022

# 1. Введение

## 1.1. Актуальность

Академик Д. С. Лихачёв когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.

С самого раннего возраста у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

В.А. Сухомлинский сказал: « Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**1.2. Тип проекта:** творческий.

**1.3. Форма проведения:** групповая.

**1.4. Целевая группа:** воспитатели, дети группы раннего возраста, родители.

**1.5. Сроки проведения:** с 24.10.2022 г. по 18.11.2022 г., (4 недели).

## **2. Цели и задачи проекта**

**2.1.Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

### **2.2.Задачи проекта:**

- вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетные игры по теме «Моя семья»;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

## **3. Приёмы и методы реализации проекта**

1. Создание фотоальбома «Моя семья»
2. Рассматривание картин и книжных иллюстраций.
3. Коллективная работа ко Дню матери
4. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
5. Беседы.
6. Консультации для родителей.
7. Совместная образовательная деятельность педагога и детей, детей и родителей.
8. Оформление информации для родителей в родительском уголке.

## **4. Ожидаемые результаты реализации проекта**

Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.

Сформируется умение организовывать сюжетные игры на основе имеющихся знаний о семье.

Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских - родительских отношений.

Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

## 5. Содержание проекта

### I этап - подготовительный

- Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
- Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
- Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
- Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- Подготовка консультаций и папки-передвижки для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Как провести праздник в своей семье».
- Подготовка тематических бесед для родителей:
  1. «Что значит «слушаться»»;
  2. «Уважайте «я» своего «ребёнка»»;
  3. «Права ребёнка в семье»»;
  4. «Можно ли обойтись без наказания? »»;
  5. «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме»»;
  6. «Отец – как воспитатель»»;
  7. «Роль семьи в воспитании ребёнка»»;
  8. Памятка «Родительские заповеди»»;
  9. Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»»;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

### II этап – практический

*Опрос детей:* «Что я знаю о семье? » (рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них).

*Чтение художественной литературы:*

«Мама» - Д. Грабе;

«Бабушкины руки» - Л. Квитко;

«Я сама» - И. Муравейко;

«Солнышко» - Е. Благинина;



*Беседы:*

«Моя дружная семья», «Что такое семья», «Папа - мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка».

*Ситуативный разговор:*

«Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?». Беседа по картинкам: «Где работает мама (папа?)», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

*Создание фотоальбома «Моя семья»*

*Игровая деятельность дидактические игры и упражнения:*

*Д/и:* «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела».



*Сюжетно - ролевые игры:*

«Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница»



*Настольные игры:* «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».

*Театрализованная игра:* по сказке «Три медведя».

*Проведение ОД:*

1. *Развитие речи:* интегрированное занятие «Моя семья»

2. *Продуктивная деятельность:* рисование нетрадиционной техникой «Моя семья» (солнышко).

*Ознакомлению с окружающим:*

Рассматривание генеалогического древа



### III этап – заключительный

Подведение итогов проекта.

Оформление фотовыставки ко дню Матери «Мамины глаза»

Оформление фотоальбома «Моя семья»



### 6. Работа с родителями

Изготовление генеалогического древа семьи.

Фотоальбом «Моя Семья»



## 7. Заключение

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.