

Конспект опытно – экспериментальной деятельности
(образовательная область «Познавательное развитие»)
с детьми второй группы раннего возраста.

Тема: «Водичка, водичка...»



Выполнила: Воспитатель
1 кв. категории Озернова И.А.

Цель:

Создание эмоционального настроения в группе на совместную деятельность, формирование у детей доброжелательных отношений друг к другу.

Задачи:

- познакомить детей с водой и ее свойствами посредством опытно – экспериментальной деятельности : жидкая, льётся.
- подвести малышей к различным способам решения проблемной ситуации и найти самый лучший вариант её решения.

Материал:

Демонстрационный: игрушка «Ёжик», стакан с водой.

Раздаточный: пластиковые ложки, тряпочки.

Ход ООД

1. Мотивационно-побудительный этап:

Ребята вместе с воспитателем сидят на стульчиках. В этот момент раздаётся звон колокольчика. Подойдя к столу, дети видят, что на столе разлита вода и рядом сидит «Ёжик».

Воспитатель: Ребята что произошло в группе? Кто к нам пришёл в гости? Вы его знаете?

- Ответы детей.

Воспитатель: Здравствуй, Ёжик. Ребята, давайте поздороваемся с Ёжиком. (Дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, кажется, Ёжик чем-то расстроен. Он сказал, что так спешил с вами познакомиться, не заметил на столе стакан с водой, и нечаянно опрокинул его. И вся вода разлилась. Ёжик просит помочь ему собрать всю воду в стакан.

2. Организационно- поисковый этап.

Воспитатель: Ёжик мне сейчас шепнул, что воду нужно собрать в стакан, также как мы собираем игрушки. Мы же собираем игрушки на место ручками, вот и воду соберем! Давайте попробуем. *(Дети выполняют поручения.)*

Воспитатель: Получилось у вас собрать воду в стакан?

- Ответы детей.

Воспитатель: А может, мы соберем воду ложками. Песок же собираем! Давайте попробуем. *(Дети пробуют собрать воду ложками)*

Воспитатель: Ребята, вода никак не возвращается в стакан. Как можно еще собрать воду со стола?

- Ответы детей

Воспитатель: Давайте попробуем. *(Дети собирают разлитую воду тряпочками.)*

Воспитатель: Посмотри, Ёжик, мы с ребятами все вытерли. Помогли нам в этом тряпочки. А знаете, почему мы не смогли собрать воду руками и ложкой? Потому что вода жидкая. Когда мы жидкое что-то разливаем, получается лужа. И собрать лужу как раз и помогают тряпочки. Какие вы еще знаете жидкости?

Ответы детей.

Воспитатель: Жидкое ещё бывает молоко, чай, какао, суп.

3. Рефлексивный этап:

Воспитатель: Ёжик благодарит вас ребята за помощь и говорит, что теперь-то он точно запомнил, что поможет ему собрать жидкость, если вдруг разольет.

Ёжик прощается с малышами.