

Конспект ООД с использованием ИКТ во второй группе раннего возраста «Волшебная капелька»

Подготовила:
воспитатель 1 кв. категории
Озернова Ирина Алексеевна

Цель: формировать знания детей о воде.

Задачи:

1. Обучающие:

- стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.

2. Развивающие:

- развивать речевую активность;
- формировать у детей познавательный интерес к природе и к экспериментированию;
- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность и коммуникативные навыки детей.

3. Воспитывающие:

- воспитывать доброе отношение к природе, положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Оборудование: компьютер, экран, колокольчик, емкость с водой по количеству детей, губки на каждого ребенка, зонтик для музыкальной игры, аудиозапись, солнышко – игрушка.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями и друг с другом.

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

С добрым утром, солнце! Мы - проснулись!

Слайд 1.

Воспитатель: Кто это? На улице сейчас весна, ярко светит солнышко, тает снег, бегут ручейки

Он приглашает нас в путешествие. А вот куда, вы сейчас узнаете.

Закройте глазки и прислушайтесь. **Слайд 2.**

Что вы услышали? *(ответы детей)*.

Мы с вами отправимся в путешествие в Царство Воды и попадем мы в чудосказку про маленькую капельку.

-Жила-была маленькая капелька. Слайд 3.

Где была капелька, там была и вода. А там, где была водичка всем было хорошо: и рыбкам (Слайд 4.), и цветам, и деревьям (Слайд 5.) Потому что их поливал дождик. Дождик – это много – много капелек.

- Сколько капелек? (*ответы детей*).

Но вот однажды подул сильный ветер – *фффффуууу*. (Слайд 6.)

Как ветер дует? (*дыхательная гимнастика*). И налетела тучка (Слайд 7.).

Посмотрите, из тучки капает капельки воды.

Воспитатель: И у нас есть тучки. Ребята, подойдите, пожалуйста, к столику.

- Что лежит в тарелочках? (*ответы детей*). Правильно, губки, и они очень похожи на тучки.

Сожмите её и посмотрите, течёт из тучки водичка или нет?

Из чего состоят тучки? Тучки состоят из капелек.

Воспитатель: Ребята, вы наверно устали? Давайте сделаем зарядку!

Физкультминутка: "Ой, Лады-лады"

«Ой, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Друг другу улыбаемся!»

Слайд 8. А у нас опять засияло солнышко.

Стало тепло, тепло (*дети протягивают ручки к солнышку*).

Какое солнышко? (*теплое, доброе, яркое, лучистое.*) И капелька наша улетела в свою тучку.

Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» (*сл. А. Барто*).

Рефлексия.

Воспитатель: А теперь, скажите-ка мне, кто приходил к нам в гости? Где живет маленькая капелька? Кому нужна водичка?



«Кому нужна водичка?

И рыбкам, и птичкам

И деревьям в лесу,

И цветочкам на лугу,

И котят и тигрятам,

Даже маленьким ребятам.

Везде и всегда помогает нам **вода!**»