

## **Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию с применением мультимедийной игры «Мы такие разные»**

Подготовила:  
воспитатель 1 кв. категории  
Озернова Ирина Алексеевна

**Цель:** Формировать представление детей о самом себе (*мальчик, девочка*);  
развивать умение идентифицировать себя с представителями своего пола.

**Задачи:**

- Расширять кругозор детей через мультимедийное пособие
- Развивать связную речь
- Воспитывать уважение друг к другу

**Оборудование:** Две куклы - мальчика и девочки.

**Предварительная работа:** Изучение литературы, подготовка и поиск материала, создание мультимедийной игры «Мы такие разные».

**Ход занятия:**

### **1. Этап. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся и подарим свои замечательные улыбки друг другу. Поговорим о том, какие мы с вами разные. (Рассматривание картинок)

### **2. Этап. Основной момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вас связывает много общего: вы живёте в одном селе, вы ходите в один детский сад, в одну группу, играете в одни и те же игрушки. И в то же время каждый из вас отличается друг от друга. Чем же вы отличаетесь друг от друга? (*Волосы, глаза, рост, одежда и т. д.*)

— У кого на голове есть бант (два банта, заколки, резинки?)

— Кто носит платья, сарафаны, юбки?

— Какую обувь носят девочки (мальчики?)

— Какие украшения носят девочки (мальчики?)

- Люди отличаются друг от друга внешностью. И давайте сейчас попробуем узнать кого-нибудь из вас по описанию его внешности.

## **Игра: «Узнай по описанию»**

**Воспитатель:** - Молодцы! А ещё чем отличаются люди?

**Игра: " Потерялся в лесу"** (Один из ребят встаёт спиной к детям и закрывает глаза. Кто-то из детей зовёт его, а он угадывает, кто его позвал. Дети громко по - очереди зовут его: " Ау, Саша!" Потерявшийся ребёнок стоит спиной и пробует угадать, кто его позвал).

**Воспитатель:** - Молодец. Как же ты догадался, кто тебя позвал? (*По голосу.*) Вот видите, люди отличаются друг от друга ещё и по голосу. А чем ещё отличаются люди друг от друга, вы узнаете, отгадав мою загадку: И у вас есть, и у меня есть, и у мамы есть, и у папы есть. У всех есть. Его дают родители своим детям при рождении.

**Воспитатель:** Да, действительно, это имя. У каждого человека есть своё имя. Назовите свои имена.

## **Мультимедийная игра:**

Сюрпризный момент: К нам пришли гости. (*Появляются две куклы - мальчик и девочка*).- Здравствуйте, ребята, здравствуйте девочки и мальчики!

Куклы: - Давайте знакомиться (и называют свои имена): Ваня и Катя. Вы нам очень нравитесь и мы хотели бы с вами поиграть.

**Воспитатель показывает мультимедийную игру.**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня говорили о том, что все люди отличаются друг от друга. У нас разный цвет волос, глаз, разные причёски. По росту мы тоже отличаемся друг от друга: Вероника ниже, Артём выше. Да и голоса у нас тоже разные. " Мы с вами знаем, как можно отличить девочку от мальчика.

## **3. Этап. Итог занятия. Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии? Как вы думаете, что нам надо сегодня запомнить? Что вам больше понравилось и запомнилось? Ребята, вы молодцы! Хорошо работали! Я довольна вами!