

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад «Солнышко»

**Конспект организованной образовательной деятельности  
воспитателя с детьми  
в группе раннего возраста  
«Эти удивительные камешки»**



**Подготовила: воспитатель  
1 кв. категории Озернова И.А.**

с. Сеченово

### Программные задачи:

- Познакомить детей со свойствами камней (гладкие, холодные, тяжелые, твердые, тонут в воде).
- Формировать у детей интерес к окружающему миру через игры с элементами экспериментирования.
- Поддерживать естественное желание обследовать объекты неживой природы (камешки); развивать представления о простейших обследовательских действиях (погладить, надавить, сжать, подуть), тактильное восприятие.
- Учить отвечать на вопросы по поводу предмета и действий с ним, ввести в активный словарь слова: холодные, гладкие, твердые, тяжелые, тонут, темнеют.
- Накапливать и обогащать эмоциональный опыт детей в процессе восприятия объектов неживой природы.

### Ход:

*Дети заходят в группу. В уголке стоит грузовая машина, а рядом сидит мишка (игрушка).*

- Ребята. Посмотрите, а кто это пришел к нам в гости? - МИШУТКА.
- Давайте с ним поздороваемся – ЗДРАВСТСВУЙ МИШУТКА.
- Мишутка, а что это ты привез с собой в машине? Ребята, посмотрите, что лежит в кузове – КАМЕШКИ.
- Воспитатель говорит от лица мишки: «Ребята, я нашел много камешков, а как с ними играть я не знаю».*
- Ребята, научим Мишку играть камешками?.
- Ребята возьмите в руки камешки, прижмите к щечке, скажите какие они теплые или холодные – **холодные ( 2-3 детей)**
- Погладьте камешки, покатайте их между ладонями. Приятно катать их между ладошками? Какие камешки? – **гладкие** или шершавые? (**гладкие**) **2-3 детей.**
- Надавите на камешек пальчиком. Легко на него давить? (нет). А попробуйте надавить на ватку, на неё легко давить? (ДА)
- А сейчас сожмите камешек в руках, легко его сжимать? (нет, не сжимается). А ватку сожмите, её легко сжимать? ( ДА)
- Ватка мягкая, она легко сжимается, на неё легко давить, а камешек какой? Мягкий или твердый? (**твердые камешки**) **2-3 детей.**
- Возьмите камешек в одну руку, а ватку в другую, попробуйте подуть. Подуйте на ватку. Ой, улетела. Ватка легкая, если на неё подуть она может улететь. А теперь подуйте на камешек, можно сдуть камешек с ладошки? (нет). Значит камешек легкий или тяжелый? (**тяжелый**)

### **Физ. минутка:**

- «Камешками, мишка, можно поиграть. Камешки можно в обруч побросать». Выходите, ребята, ко мне, будем камешки в обруч бросать. Возьмите по камешку, бросьте в обруч (2 раза). «Ой, как весело играли, дружно камешки бросали». Видишь Мишка, как интересно с камешками играть.

**Мишка-** Ребята, а могут ли камешки плавать?  
Пойдемте ребята за столы, давайте посмотрим.

- Возьмите камешки, опустите их в водичку, пусть они поплавают. Ой, что случилось? –УТОНУЛИ. Какие тяжелые камешки, не держатся они на водичке, тонут тяжелые камешки.

А ватка может плавать? - Возьмите ватку в ручки, опустите в водичку. Что делает ватка? – плавает. Ватка легкая, она держится на воде.

- Придвиньте к себе тарелочки с камешками. Давайте польем камешек водой из маленького стаканчика и посмотрим, что же происходит? (поливают камешек водой). Что произошло? (камешек потемнел). Посмотрите на сухой камешек и на мокрый, какой камешек темнее? (мокрый камешек темнее). Вот видите, если на камешек полить водой, он становится **темнее**.

- Возьмите камешки в обе руки, давайте постучим камешками друг о друга и послушаем? (дети стучат). Какую интересную песенку поют камешки. Оказывается, наши камешки и звуки издавать могут, когда мы стучим ими друг о друга.

- Ну что, Мишутка научили мы тебя с камешками играть?  
– ДА.

Ребята давайте напомним Мишутке, какие камешки – холодные, тяжелые, твердые, они тонут в воде, громко гремят в баночке.

Мишутка благодарит детей за то, что они научили его играть с камешками, теперь он торопится в лес, чтобы успеть научить своих друзей – лесных зверей как можно весело поиграть с камнями.

- Приходи мишутка к нам ещё в гости, и мы научим тебя ещё играть с камешками, покажем, как можно рисовать на камешках, как строить из них дорожку.

- Ребята, давайте попрощаемся с мишкой, скажем ему до свидания.