

**Конспект организованной образовательной
деятельности по экологии
в старшей группе
«Сортируем мусор – бережем природу!»**

Подготовила: воспитатель 1 кв. категории,
Озернова Ирина Алексеевна.



Конспект ООД

«Сортируем мусор – бережем природу!»

Цель:

- знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
- Формировать умение сортировать мусор при его сборе.

Развивающие:

- Развивать умение анализировать экологическую проблему.
- Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах своего родного села, дома, в детском саду.
- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Предварительная работа:

- Экскурсии по родному селу;
- Рисование на тему «Моя чистая улица»;
- Чтение стихов о родном крае.
- Заучивание стихотворения «Пусть на Земле не умирают реки...»

Материал:

- Мусорные контейнеры Проглотики
- Различная упаковка (для д/игры «Сортируем мусор правильно»)
- Фонограмма «Голоса леса»
- Лэпбук «Мусор»
- Фотографии

Ход образовательного процесса

(Раздается стук в дверь, в группу входит почтальон, приносит конверт.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, нам принесли конверт. Что же там может быть? Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри.

Дети, жители мусорного города сегодня прислали нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается.

Мусорная фантазия.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.
Но когда летать начнут в школу на ракете -
Пострашней произойдут беды на планете:
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок -
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Ответы детей.

Воспитатель. В нем говорится о мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки. Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора?

Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

Воспитатель. Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида (*показ иллюстраций*).

- **пищевые отходы** - это все что попадает в мусорное ведро с кухни;

-твердые бытовые отходы - это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль....

- **после строительства или ремонта** образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

Я предлагаю вам немного поиграть. Посмотрите, как красиво и чисто в нашей группе. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги. Посмотрите, что стало с группой? А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку!

Воспитатель: Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор в мусорную корзину.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Дружно вставайте, будем мусор собирать!

Мы по улице идём, на которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём.

Раз в ведро, а два - в корзину,

Наклоняем дружно спину.

Если вместе потрудиться

Всё вокруг преобразится!

Посмотрите, как опять стало чисто и красиво!

Воспитатель: Да, ежедневно образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Помните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха там почти нет, если же мусор не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Воспитатель: Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего села, отравляя воздух и почву вокруг. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса...

Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные, опасные вещества, попадающий в воздух, которым мы дышим.

Еще бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

Воспитатель: Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие?

Воспитатель: Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе.

Звучит музыка и воспитатель выносит мусорные контейнеры.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пожаловали жители мусорной страны Проглотики. Как вы думаете, почему их так назвали?

Воспитатель: Ребята, посмотрите у них в руках то, чем они питаются. У одного – бумага, у другого - пластик, у третьего - металл.

Воспитатель: Проглотики просят, чтобы вы их покормили. Только это необходимо сделать правильно. **Д/игра «Сортируем мусор правильно»**
Вот какие молодцы! Все справились с заданием правильно.

Показ глобуса.

Воспитатель: Посмотрите, какая большая наша планета, сколько стран. Природа таит в себе много тайн, славиться своей уникальной красотой и в наших с вами руках, сохранить ее. Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее. А как?

Ребенок читает стихотворение и звучит фонограмма «Голоса леса».

Пусть на земле не умирают реки

И стороной обходит их беда.

Пусть чистой остаётся в них навеки

Студёная и вкусная вода.

Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша навеки родная земля

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрее!



Пищевые отходы: (Фото 1)



Твердые бытовые отходы: (Фото 2)



Строительный мусор: (Фото 3)



Свалка: (Фото 4)



[Мусорозжигательный завод: \(Фото 5\)](#)



[Мусороперерабатывающий завод: \(Фото 6\)](#)



