

Опытно-экспериментальная деятельность детей второй группы раннего возраста «Дружная семейка»



Подготовила: воспитатель
1 кв. категории Озернова И.А.

Цель: Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

Задачи: - познакомить детей с некоторыми явлениями и свойствами неживой природы.

- формировать у детей навыки экспериментирования, умение делать простейшие выводы.
- развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, мышление, развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.



Актуальность: Дети раннего возраста проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. В процессе опытнической деятельности воспитатель не только знакомит детей с природой, но и целенаправленно подводит детей к ее пониманию. Малышей интересует все новое, неизведанное. Опытно - экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды детской деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, не только в условиях ДОУ, но и дома с родителями. Благодаря проведению опытов детей развивается познавательный интерес.





Для игр-экспериментов детям предлагаю песок, воду, пробки, камушки, снег, трубочки и т.д. самые доступные материалы.



«Ветер по морю гуляет»

Задача: упражнять в умении выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.



Игры с водой

«Переливалочки» Задача: познакомить со свойством воды-текучестью.



«Вода прозрачная» Задача: помочь выявить свойства воды (не имеет цвета, прозрачная)



«Разноцветная вода» Задача: продолжить знакомить со свойствами воды (закрашивание)



«Камни» Задача:
познакомить со свойствами
камня.



«Тонет не тонет» Цель: Познакомить
детей с легкими и тяжелыми
предметами (одни остаются на
поверхности воды, другие тонут)



«Волшебные губки и тряпки» Задачи: - познакомить со свойствами губки (пористая, впитывает воду); - развивать мелкую моторику рук.



«Сенсорные коробки» Задачи:- развивать мелкую моторику рук, внимание.



Вывод: Экспериментирование не только приносит детям радость и эмоциональное равновесие, но и развивает целый спектр умений и способностей, развивает моторику и координацию движений рук, тактильные чувства, воображения, мышление, фантазию, речь. Развивается познавательный интерес и наблюдательность. Расширяется словарный запас и знания детей о свойствах живой и неживой природы.





**«Расскажи- и я забуду, Покажи- и я
запомню, Дай попробовать- и я пойму.»**

Китайская пословица

Спасибо за внимание!