

А. С. Макаренко писал: «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.

Поэтому воспитание самостоятельности ребенка тоже происходит прежде всего в игре.

Дидактические игры и упражнения:

- ✓ «Оденем куклу на прогулку»,
- ✓ «Уложим куклу спать»,
- ✓ «Покажем куколке, как надо складывать одежду перед сном (убирать ее в шкафчик)»,
- ✓ «Покажем кукле Кате как умеем одеваться (раздеваться)»,
- ✓ «Как мы помогли кукле собраться в гости»,
- ✓ «Такие разные носочки»,
- ✓ «Причешем куклу Машу»

Настольные игры:

- ✓ «Веселые шнурочки»,
- ✓ «Застежки-шнурочки»,
- ✓ «Волшебные пуговицы»,
- ✓ «Наряди куклу Катю»

Чтение художественной литературы:

- ✓ П.Воронько «Пора спать»,
- ✓ В.Берестов «Новый бант»,
- ✓ З. Александрова «Что взяла, клади на место»,
- ✓ И.Горюнова «Этикет для карапузов»,
- ✓ А.Барто «Игрушки».

Советы по формированию навыков самообслуживания.

1. Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
2. Поощряйте, хвалите своего ребенка даже за небольшие достижения.
3. Необходимо правильно руководить действиями детей, проговаривать что, как и в каком порядке делать.
4. Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия.
5. Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
6. Старайтесь поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
7. Используйте игровые ситуации.
8. Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Рекомендации для родителей

«Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности в самообслуживании»



Подготовила:
воспитатель 1 кв. категории
Озернова Ирина Алексеевна

Роль родителей в воспитании самостоятельности у ребенка.

- ✓ Для того чтобы приобрести эти навыки, требуется помощь взрослого. Надо создать необходимые условия для проявления самостоятельности:
- ✓ приспособить к росту ребенка вешалку для одевания,
- ✓ выделить место для хранения предметов туалета,
- ✓ постоянное и удобное место для полотенца, обуви и т.д.

Но создание условий еще недостаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей. Необходимо правильно руководить действиями детей.

Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.



Дети младшего возраста должны уметь:

- ❖ Мыть руки, засучивая рукава;
- ❖ Мыть лицо, не разбрызгивая воду;
- ❖ Правильно пользоваться мылом;
- ❖ Не мочить одежду;
- ❖ Сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.



Одеваться и раздеваться в определенной последовательности:

Одежду снимать, одевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки на ботинках;
Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;
Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;
Пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом;
Правильно пользоваться ложкой, вилкой (к концу четвертого года жизни), салфеткой;
Убирать игрушки, книжки, строительные материалы на определенное место.

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Самостоятельность воспитывается с раннего возраста.



Процесс прививания навыков самостоятельности довольно длительный и кропотливый.

Прививать – это не просто сказать один раз и забыть. Это показывать, поощрять, хвалить, контролировать, учить, ведь иногда ребенок прекращает работу при встрече с незначительной трудностью. Приучение должно происходить ежедневно и ежеминутно.

Часто родителям легче, удобнее и спокойнее сделать многие вещи за ребенка. Причины для этого разные. Вы сделаете это аккуратнее, безопаснее, сейчас Вам некогда и лучше Вы уберете игрушки сами, а завтра снова начнете приучать к порядку и самостоятельности.